ACTA N° JORNADA PEDAGÓGICA MES MAYO 2026

FECHA: 15 DE MAYO DE 2026

HORA: 8:00 A.M.

LUGAR: Jardín Infantil cofinanciado Villa Mary

TEMA: Cuidarme para poder cuidar: El bienestar del profesional de atención a la primera infancia también importa

ASISTENTES: Responsable del servicio, Profesionales y auxiliares en atención a la primera infancia, madres, padres y/o cuidadores.

PROPÓSITO: Propiciar un espacio de reflexión personal y profesional en el que las y los profesionales de atención a la primera infancia puedan reconectarse con su vocación, reconocer sus necesidades de cuidado y reafirmar el bienestar propio como base para una práctica pedagógica más sensible, consciente y significativa.

DESARROLLO:

Dando inicio a la jornada pedagógica del mes de mayo, la Responsable del servicio, da inicio con la bienvenida y la directriz que se seguirá para el orden del desarrollo de la misma, donde indica que está conformada por 4 momentos, de los cuales se irán desarrollando de manera que se logre generar un espacio ameno y de reflexión en torno al autocuidado y bienestar profesional. Siendo así y seguido de haber dado lectura al propósito y la ocasión que destaca este espacio, entramos en materia con el desarrollo de los siguientes momentos:

MOMENTO 1: CONECTAR VOLVER AL ORIGEN

En el primer momento de la jornada se realizó la visualización del video **“Custodio de la llama”**, orientada a reconectar a las participantes con su vocación y las motivaciones que dan sentido a la labor pedagógica en la primera infancia.

Se propició un ambiente tranquilo y de escucha, favoreciendo la reflexión personal a partir de preguntas orientadoras relacionadas con los inicios en la profesión, los sueños pedagógicos y el significado de acompañar a las niñas y los niños desde el cuidado y la sensibilidad.

Durante este espacio, las participantes expresaron emociones, recuerdos y aprendizajes significativos sobre su trayectoria profesional, lo cual se generó a partir del análisis del video, primero conociendo que les hizo sentir y como podrían interpretar este video, del cual se destacan las siguientes apreciaciones:

La auxiliar Ana indica: “Es la imagen y el recuerdo que uno deja en las niñas y los niños, a su vez que la huella que uno de en ellos es fuerte, por ejemplo, cuando lo ven a uno, y se acuerdan es algo muy bonito”.

La profesional Guadalupe agrega: “Es importante el momento de la bienvenida ya que este espacio es el primer momento que ellos reciben de nosotras y el cómo los recibimos les ayuda a que entren tranquilos, algunos entran llorando, pero, de pronto un abrazo y una palabra de cariño los hace ingresar tranquilos y de esta misma manera les genere una motivación y deseo de venir a su jardín, pero es desde el cariño y dedicación con el que los recibimos”.

La profesional Nini dice: “es un día que para ellos van a vivir diferente, porque lastimosamente ya la tecnología fácilmente las familias las usa para que los niños estén en el celular ya sea para seguir durmiendo, ya sea para ir a cocinar, entonces el jardín se vuelve un espacio en el que están felices, tranquilos”.

La Responsable culmina la reflexión indicando: “antes de dormir por lo general cada una se hace una autoevaluación y es si yo estoy tranquila, tengo la conciencia tranquila por lo que hice hoy como trate hoy a mis niños o sencillamente es algo que debo cambiar entonces ya sea por medio, que le hable mal que no le di bien la comida, y preguntarme si estoy tranquila con eso, pues cada una se hace la pregunta y se responde, será que yo puedo dormir tranquila porque siento que los niños hoy se divirtieron fueron felices, los trate bien en el momento de los alimentos se los di con amor convocación con tranquilidad, entonces cada una se hace esa pequeña autoevaluación adicional nosotros tenemos un reto mayor porque la mayoría de nuestros niños no hablan todavía y como no se expresan ellos por medio de los gestos de los sonidos, la sonrisa o apartarse, entonces nuestro reto son más grande porque ellos todavía no tienen como expresar sus emociones o lo que piensan”.

En las respuestas socializadas de acuerdo a las preguntas, se evidenciaron recuerdos significativos de la infancia, experiencias familiares y aprendizajes personales que fortalecieron su vocación pedagógica. Algunas participantes expresaron que su inspiración nace del deseo de brindar a la niñez espacios seguros, afectivos y felices,

mientras que otras resaltaron la importancia de acompañar los procesos infantiles desde el respeto, la escucha y el cuidado emocional.

Asimismo, se reconoció que el ejercicio pedagógico transforma no solo la vida de los niños y las niñas, sino también la de quienes educan, permitiendo crecer personal y profesionalmente a través de las experiencias compartidas. Varias reflexiones coincidieron en la necesidad de continuar construyendo ambientes donde predominen el amor, la comprensión, la creatividad y el trabajo en equipo.

Finalmente, las participantes destacaron que ser maestras implica dejar huellas positivas en la vida de la infancia, promoviendo valores, bienestar y experiencias significativas que contribuyan al desarrollo integral de cada niño y niña.

Como por ejemplo las siguientes respuestas:

Profesional Dayana

1. Desde muy niña me gustaba interactuar y expresar interés con mis pares, pero cuidaba de ellos y les enseñaba, siempre dando los mejores consejos con amor.
2. Una profe que tenía en primaria; la primera y única persona maravillosa, amorosa, dulce y la profe más amorosa de mi vida.
3. El amor a mi labor, en brindarle lo mejor y ser un lugar accesible y amoroso para ellos.
4. A cambiar la forma de ver la vida, enseñarles la parte fundamental para el desarrollo de amor y las artes. Aportando el amor y cuidado en mi profesión y labor.
5. La empatía y el amor por mi profesión, teniendo una bonita conexión con amor.

Profesional Grace:

6. Crecer con muchos valores para que cada uno de las niñas y los niños sean inspirado y también con muchos sueños para poder cumplir las metas propuestas hacia ellos.
7. La persona que me marcó fue mi profe Gladys, pues con su amor, dedicación, paciencia y motivación, logró en mí muchas cosas.
8. El amor que le doy y el brindarle lo mejor de mí a las niñas y los niños que están bajo mi cuidado.
9. Han cambiado muchas cosas, como por ejemplo la entrega de mi trabajo, el compartir el verdadero sentido de educar.
10. Lo largo de toda mi vida he aprendido y he vivido muchas cosas; sin embargo, hay necesidades propias y llenas de esa realidad.

Auxiliar Karol:

1. Fue guiada por mi mamá, ya que ella a lo largo de toda su vida ha enseñado a los niños con mucho amor; siempre vi que quería ser como ella.
2. Una de las situaciones que más me impulsó fue cuando quedé embarazada y descubrí el verdadero significado del amor.
3. Me sigo inspirando diariamente con amor conmigo misma por cada palabra de agradecimiento y cada sonrisa de nuestros niños y las mamás y lo valioso que es.
4. A cambiar mi manera de ver la vida y saber que con una palabra o una sonrisa transformamos.
5. La llama del respeto, del amor y la empatía.

MOMENTO 2. EXPLORAR Y DESCUBRIR: PERFIL DEL PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

En este segundo momento se desarrolló un ejercicio de introspección inspirado en ilustraciones de la obra *Soy Perfecta* de Jimmy Liao, promoviendo el reconocimiento de fortalezas, sensibilidades, aprendizajes e imperfecciones presentes en el ejercicio pedagógico.
Las participantes realizaron representaciones gráficas y simbólicas relacionadas con la percepción de sí mismas como profesionales, evidenciando procesos de construcción personal y pedagógica.
El espacio permitió reconocer que cada experiencia vivida aporta al crecimiento humano y profesional, fortaleciendo la empatía, la autenticidad y la sensibilidad en el acompañamiento a la infancia.

De esta manera, cada una puso una palabra con las que se sienten identificadas frente a sus habilidades, y fuimos rotándola hacia las demás compañeras, para que así pusieran su apreciación, frente a como describirían en una palabra a sus compañeras, de esta manera, se generó un espacio en el que cada una pudo visualizar de manera propia y como las demás personas las perciben frente a sus cualidades y lo que las caracteriza, evidenciándose cualidades como:

- Colaboradora
- Servicial
- Excelente ser humano
- Consejera
- Responsable
- Colaboradora
- Amable
- Organizada

- Sincera
- Puntual
- Sencilla

MOMENTO 3. CREAR Y TRANSFORMAR: MANIFIESTO “LEGADOS PARA LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS”

En este momento se invitó a las participantes a construir un manifiesto personal y pedagógico, expresando de manera escrita y creativa aquello que da sentido a su labor, sus convicciones y los legados que desean dejar en las niñas, los niños y las familias.

A través de preguntas orientadoras relacionadas con la vocación, el cuidado, la cotidianidad pedagógica y el trabajo con las familias, las participantes reflexionaron sobre el impacto de su quehacer y la huella que construyen desde su práctica profesional.
Este espacio fortaleció el reconocimiento del rol transformador del agente educativo y la importancia de una práctica basada en el amor, la escucha y el compromiso con la primera infancia.

De esto se pudo destacar los siguientes aportes en la realización de los manifiestos:
Teniendo en cuenta las preguntas orientadoras:

Profesional Mariluz Jimenez Beltrán
El significado de la profesión en Atención a la primera infancia, es el trabajo que se realiza con los niños y las niñas, de los 0 a los cinco años. Es una responsabilidad muy grande en ocasiones es una labor que las familias no agradecen ya que se pierde un poco la vocación, y ellos lo ven como una vocación, obligación. Pero lo más importante es que cada día logro sembrar en las niñas y los niños huellas positivas que ellas mismas me las expresan ya que hablan claramente.
Me gusta exigirles, crear hábitos saludables de aseo e higiene personal los cuáles son vitales para la vida. Nunca olvidaré lo bien que la pasaba con los niños y las niñas, ellos me escuchan, me comprenden, son tranquilos, me hacen reír, compartirían con otros profesionales para que continuaran por este camino, pero se lograran ubicar bien, ya que si son unas buenas personas lograrán todo en la vida.

Profesional Nini Duarte
Profesional en atención a la primera infancia tiene un significado muy importante pues es mi vocación y por lo que me levanto todos los días motivada por una palabra, un gesto un momento de amor de cada uno de esos seres que están a mi cargo, lo que hago a diario hace que cada día tenga un motivo más para levantarme y seguir adelante. Deseo sembrar y dejar huella en cada uno de ellos fortaleciendo sus habilidades, valores, formas

de expresión y comprensión del camino que apenas están iniciando. Cada una de las huellas que se deje en cada uno de ellos son importantes para hacer su vida más amena y que lo sirva más adelante como punto de partida de su vida cotidiana. No quisiera olvidar mi vocación, ni mi enfoque hacia cumplir mis metas propuestas. Quisiera compartir mis experiencias a lo largo de mi carrera como profesional y también poderme retroalimentar con los demás.

Profesional Xiomara Rodríguez
Ser docente es ser muy responsable y entender la importancia de este rol, las acciones que me animan a seguir son ellos, la cultura y lo espontaneo que son; la independencia, la seguridad y el amor propio, lo importante que es acompañar esta etapa, el amor, la paciencia y sus valores, las experiencias pedagógicas “No es fácil, pero cada risa y abrazo te hacen seguir adelante”.

Auxiliar Lizeth Herman
Significa sembrar amor, paciencia, dejar una huella en cada niño y niña que lo recuerden a uno con mucha emoción, me llena de muchos sentimientos saber que estoy haciendo las cosas bien. acompañarlos, guiarlos, escucharlos, formas personitas felices sembrar amor, paciencia, emociones gigantes la huella del amor, que me recuerden después de tanto tiempo y no se olviden de que algún día lo di todo por cada personita, mi practica como profesional, la dinámica el conocimiento de acompañar cada niño y niño como un lugar seguro siempre aprender de mis colegas y escuchar con comunicación asertiva.

Estos aportes reflejan el compromiso, la vocación y el amor por la educación infantil. Cada manifiesto destaca la importancia de acompañar a los niños y niñas con paciencia, empatía y dedicación, dejando huellas positivas en su desarrollo personal y emocional. Además, evidencian que la labor docente no solo implica enseñar, sino también aprender, guiar y construir espacios seguros y significativos para la infancia.

MOMENTO 4. REFLEXIONAR Y PROYECTAR

Como cierre de la jornada, se desarrolló un espacio de pausa y reflexión orientado al reconocimiento del bienestar emocional, físico y profesional de cada participante.

Se dialogó sobre la importancia del autocuidado como condición fundamental para acompañar con sensibilidad y presencia a las niñas, los niños y sus familias. Asimismo, las participantes identificaron aspectos personales que requieren cuidado y atención, elaborando frases, promesas o recordatorios significativos para conservar como anclas de bienestar y motivación en su ejercicio profesional.
Algunas de estas frases fueron:

- Auxiliar Karol “Respiro, Suelto y vuelvo”
- Profesional Mariluz “Si yo me siento bien, con mis niñas y niños lo reflejaré en mi profesión diaria. Cuidaré mi salud física y emocional ya que mi familia me necesita y allí no soy irremplazable y en mi trabajo sí.”
- Profesional Guadalupe “Formar niñas y niños felices mi vocación siempre será”

Finalmente, se destacó la importancia de generar espacios institucionales que favorezcan el cuidado integral del talento humano, fortaleciendo ambientes pedagógicos más humanos, empáticos y conscientes.

Compromisos:

Compromisos	Responsables	Fecha de Ejecución
N/A	N/A	N/A
N/A	N/A	N/A

CONVOCATORIA. N/A

En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Elizabeth Murcia	P.A a la primera Infancia	JIC VILLA MARY	

Anexos: Evidencias fotográficas

Firma listado asistencia SIRBE

Elaboró: Elizabeth Murcia – Profesional en atención a la primera infancia

ANEXOS.







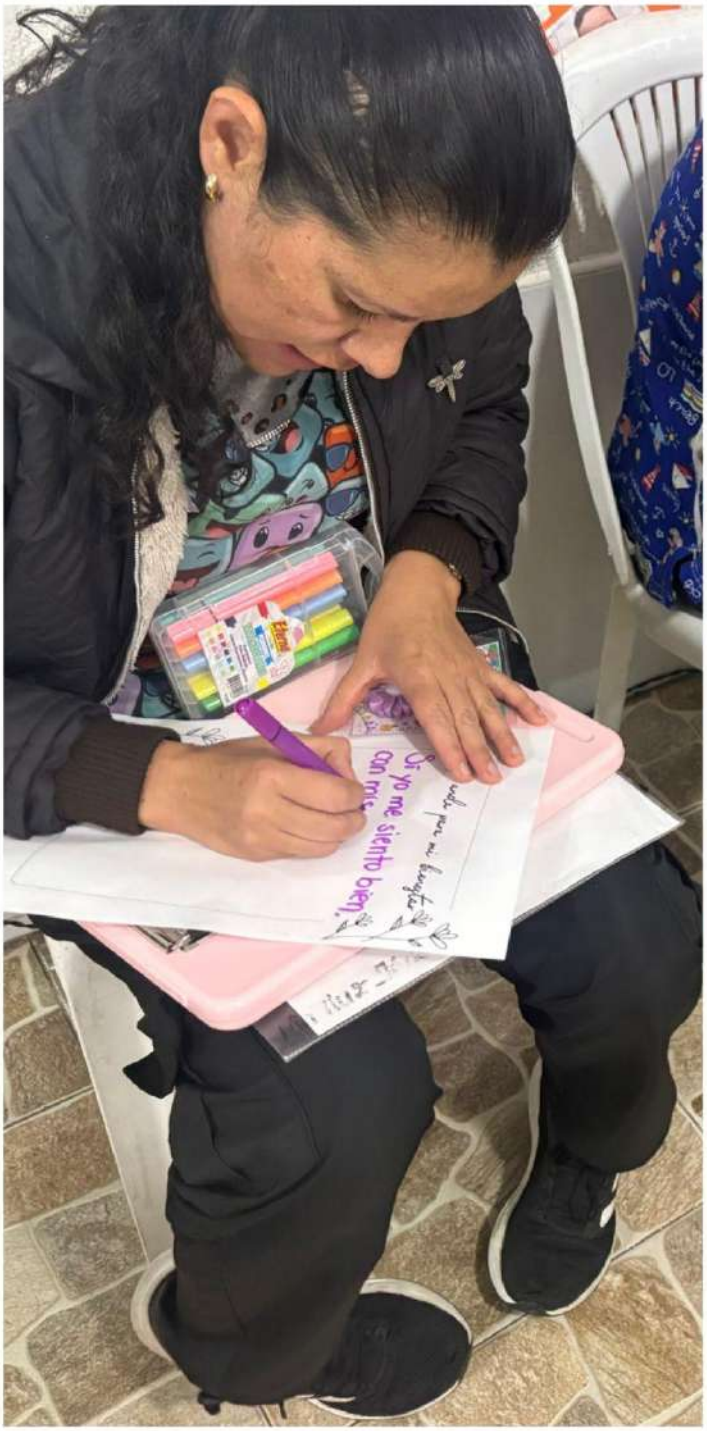




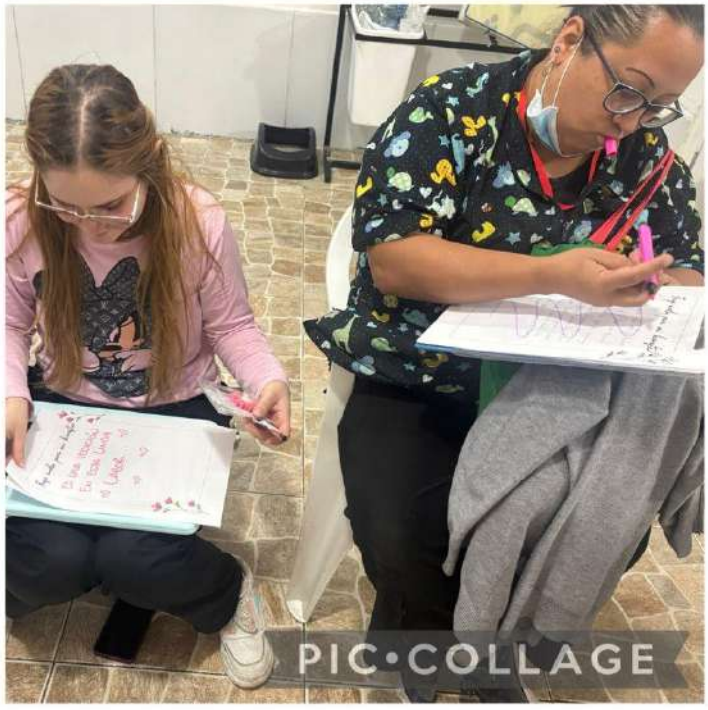


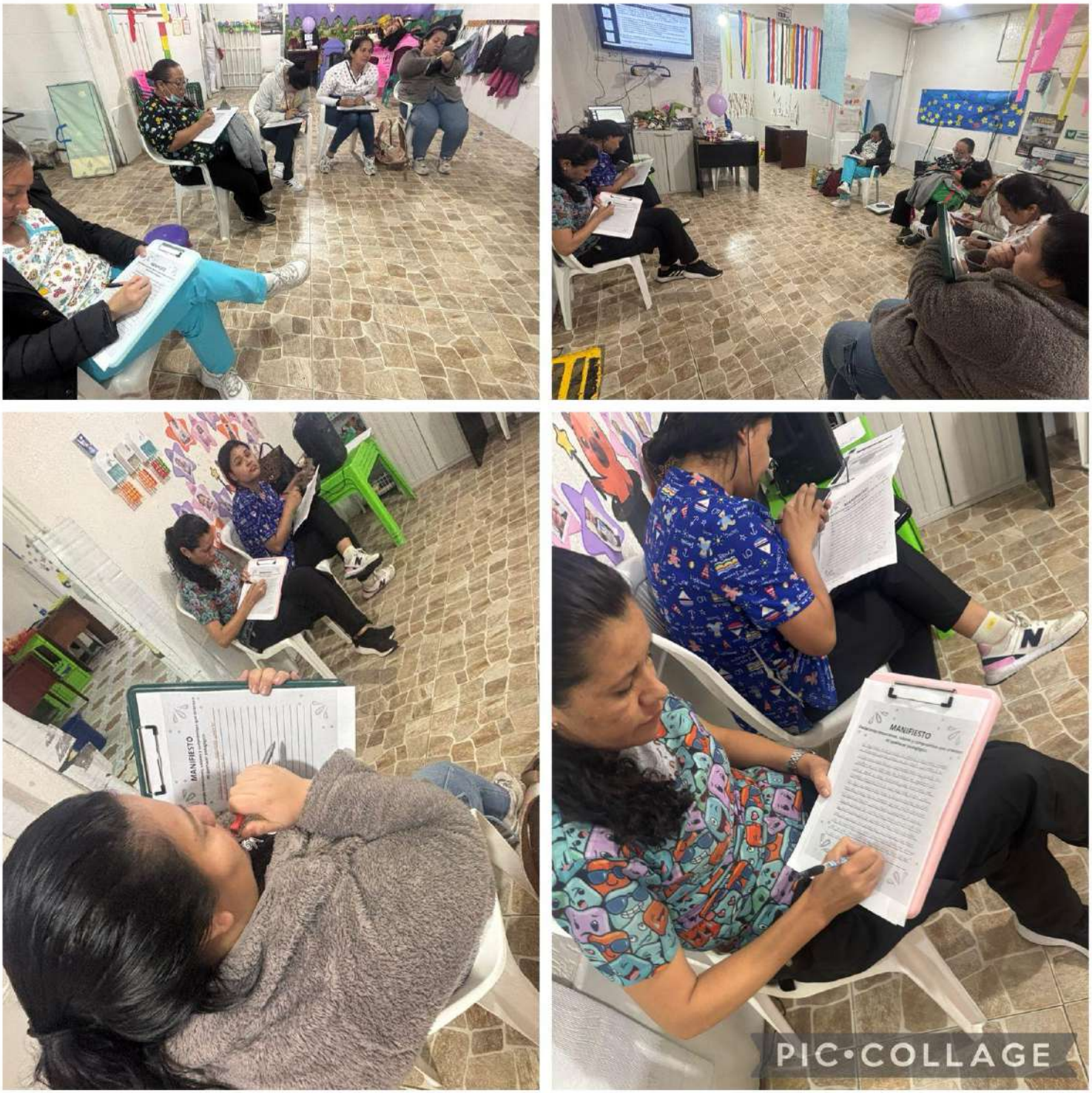


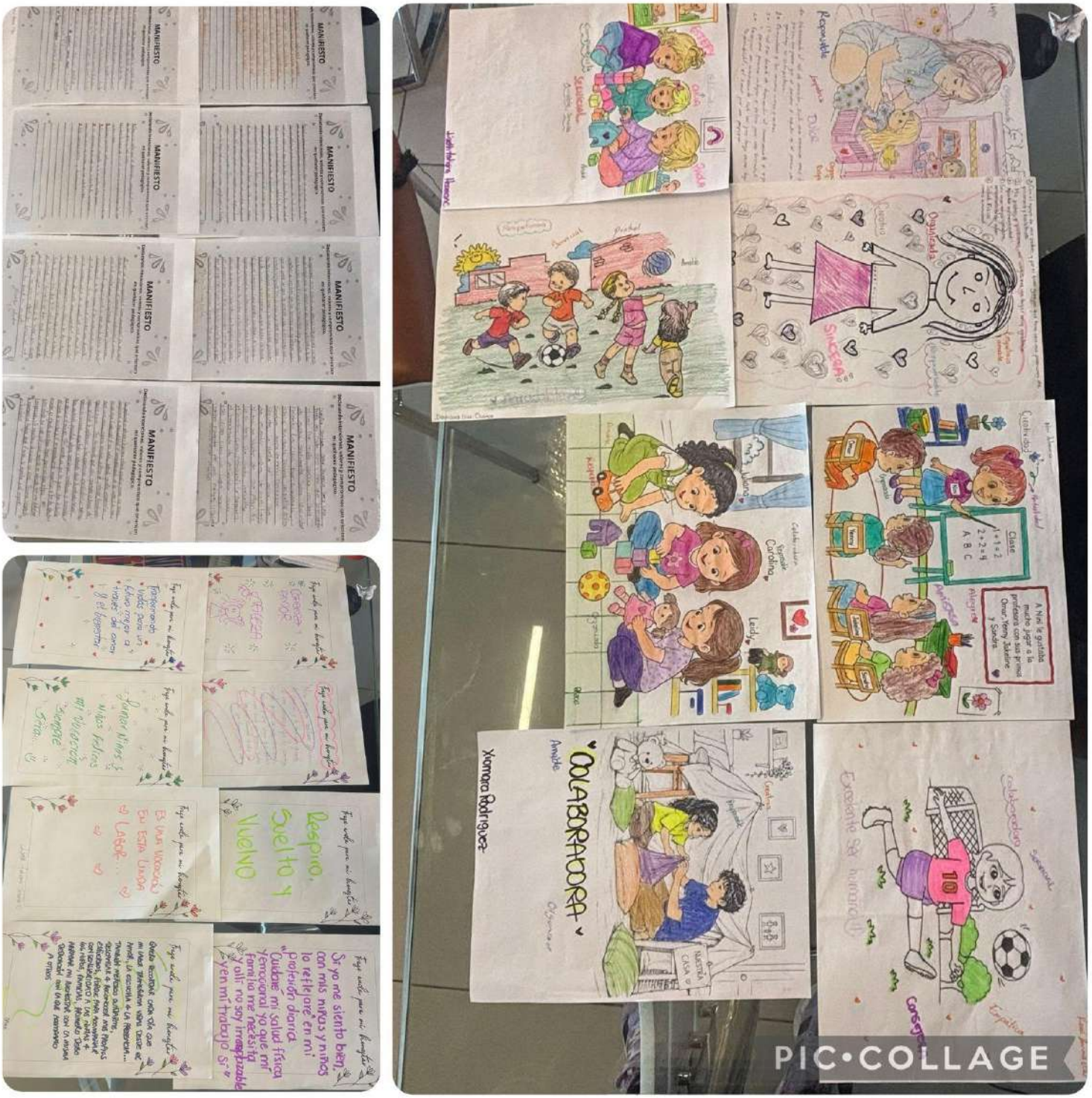

PIC•COLLAGE


Si yo me siento bien
con mis




PIC•COLLAGE


MANIFIESTO
MANIFIESTO
PIC•COLLAGE


MANIFIESTO
Respeto
Suelto y
Vuelvo
Si yo me siento bien, con mis niñas y niños lo reflejaré en mi Profesión diaria.
"Cuidaré mi salud física y emocional ya que mi familia me necesita y en mi trabajo sí"
Y oli no soy irremplazable
COLABORADORA
Xiomara Rodriguez
PIC•COLLAGE

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL PROYECTO 7744 GENERACIÓN DE OPORTUNIDADES PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA DE BOGOTÁ FORMATO FICHA SIRBE TALLERES Y/O CURSOS SUBDIRECCIÓN PARA LA INFANCIA INFORMACIÓN BÁSICA Y TRANSVERSAL	Código: FOR-PSS-330 Versión: 3 Fecha: Memo I2023015020 – 24/05/2023 Página: 1 de 2

Fecha de diligenciamiento: 15 05 2026

Número Ficha: 20 (Año) 261 (Localidad) 07 (Proyecto) 44 (Código Unidad Operativa) 12094 1

SECCIÓN A. INFORMACIÓN SOBRE EL CURSO O CUALIFICACION:

1. Tema del taller y/o curso:	2. Subtema del taller y/o curso:	3. Nombre del taller y/o curso:	4. Código del taller y/o curso:	5. Número de Sesión:	6. Fecha de inicio:	7. Fecha de finalización:
JORNADA PEDAGÓGICA	Cuidarme para poder cuidar: el bienestar del profesional de atención a la primera infancia también importa	Cuidarme para poder cuidar: el bienestar del profesional de atención a la primera infancia también importa			15 05 2026	15 05 2026

SECCIÓN B. INFORMACIÓN SOBRE EL INSTRUCTOR O RESPONSABLE:

1. Nombre del instructor / responsable:	2. Tipo de documento:	3. Número de documento de identidad:
LILIANA MARGARITA ARQUEZ FERNÁNDEZ	Cédula de ciudadanía... [1] [X] Cédula de extranjería... [2] [ ]	1014262757

SECCIÓN C. INFORMACIÓN SOBRE LOS ASISTENTES: ***Literales F y G aplica solo a personas mayores de 14 años***

A. TIPODOCUMENTO DE IDENTIDAD	E. SEXO NACIMIENTO	F. GENERO	G. ORIENTACIÓN SEXUAL	H. ESTADO CIVIL	I.GRUPO ETNICO	K. DISCAPACIDAD	L. NIVEL EDUCATIVO ACTUAL	M. PARENTESCO CON LA NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE
1. Cédula de Ciudadanía 2. Cédula de extranjería 3. Tarjeta de identidad 6. Registro civil 13. Pasaporte 18. PEP 21. Permiso por protección temporal 19. Salvo conducto 8. sin identificación	1. Hombre 2. Mujer 3. Intersexual	1. Masculino 2. Femenino 3. Transgénero (Travestí, transexual, transformista) 4. No informa 5. No binario 98. No aplica	1. Heterosexual 3. Bisexual 4. No informa 5. Lesbiana 6. Gay 98. No aplica	1. Soltero-a 2. Casado-a 3. Unión libre 4. Separado-a/Divorciado-a 5. Viudo-a 6. Unión marital de hecho	1. Indígena 2. Rrom (Gitano) 3. Raizal del Archipiélago de San Andrés y Providencia 4. Palenquero de San Basilio 5. Negro-a, Mulato-a, afro colombiano-a, o afro descendiente 6. Ninguno de los anteriores	20.Física 31.Auditiva 32 Visual 39. Intelectual 10. Sordoceguera 36. Múltiple 40.psicosocial 38 Trastorno del espectro autista	23. Educación inicial (modalidad familiar) 14. Educación inicial (modalidad institucional) 6. Preescolar 7. Básica primaria 8. Básica Secundaria y media 18. Técnico 19. Tecnológico 21. Universitaria incompleta (sin título) 12. Universitaria completa (con título) 22. Postgrado incompleto (sin título) 15. Postgrado completo (con título) 25. Educación desde lo propio 1. Ninguno	3. Padre/Madre 4. Padrastro/Madrastra 6. Abuelo-a 7. Hermano-a 8. Tío-a 9. Primo-a 10. Sobrino-a 11. Otro pariente 12. Otro no pariente

Nº	A. DOCUMENTO DE IDENTIDAD Tipo	A. DOCUMENTO DE IDENTIDAD Número	B. APELLIDOS (Escriba: En el renglón 1, primer apellido; En el renglón 2, segundo apellido)	C. NOMBRES (Escriba: En el renglón 1, primer nombre; En el renglón 2, segundo nombre)	D. FECHA DE NACIMIENTO Día	Mes	Año	E. SEXO	F. GÉNERO	G. ORIENTACIÓN SEXUAL	H. ESTADO CIVIL	I. GRUPO ETNICO	J. VICTIMA DE CONFLICTO ARMADO	K. ¿PERSONA CON DISCAPACIDAD?	K. TIPO	L. ESTUDIOS ALCANZADOS NIVEL (Años aprobados)	L. Actualmente estudia?	M. RELACIÓN CON SERVICIO FAMILIAR O CUIDADOR(A) NIÑA-RO O ADOLESCENTE	M. PARENTESCO	M. NÚMERO DE DOCUMENTO NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE	N. NÚMERO INSCRIPCIÓN SIRSS	O. LOCALIDAD	P. UPZ	Q. BARRIO	R. DIRECCIÓN	S. FIRMA DEL ASISTENTE
1	1	1014262757	1 ARQUEZ 2 FERNANDEZ	1 LILIANA 2 MARGARITA	06	02	95	2	2	1	3		SI NO	SI NO		12 5	SI NO	SI NO			14787	98	98	La Prosperidad	Cll 1 No. 24-70	
2	1	1077034468	1 CARDENAS 2 CARDENAS	1 ANGELICA 2	31	12	93	2	2	1	2		SI NO	SI NO Pasa a J.		12 5	SI NO	SI NO			14787	10	74	Florencia	Cra 89 bis No. 75 b 89	
3	1	52985663	1 JIMENEZ 2 BELTRAN	1 MARILUZ 2	10	10	82	2	2	1	2		SI NO	SI NO Pasa a J.		15 2	SI NO	SI NO			14787	10	74	Villa Granada	Cll 72 F No. 113 A - 85	
4	1	1022435120	1 RODRIGUEZ 2 GRANADOS	1 XIOMARA 2.	29	04	98	2	2	1	3		SI NO	SI NO Pasa a J.		12 5	SI NO	SI NO			14787	19	65	Quintas del sur	Clle 71 sur # 17 a - 07	Xiomara Rodriguez
5	1	10077008587	1 MURCIA 2 DELGADO	1 TATIANA 2 ELIZABETH	06	02	94	2	2	1	1		SI NO	SI NO Pasa a J.		12 5	SI NO	SI NO			14787	10	30	El Gaitan	Cra. 54 No. 76 - 33	
6	1	1075266189	1 DIAZ 2 OCAMPO	1 ROSSI 2 DAYHANA	06	10	92	2	2	1	3		SI NO	SI NO Pasa a J.		12 5	SI NO	SI NO			14787	10	74	Santa Rosita	Cra 92 A No. 72 A-88	

Scanned with CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL PROYECTO 7744 GENERACIÓN DE OPORTUNIDADES PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA DE BOGOTÁ FORMATO FICHA SIRBE TALLERES Y/O CURSOS SUBDIRECCIÓN PARA LA INFANCIA INFORMACIÓN BÁSICA Y TRANSVERSAL	Código: FOR-PSS-330 Versión: 3 Fecha: Memo I2023015020 – 24/05/2023 Página: 2 de 2

(Continua) SECCIÓN C. INFORMACIÓN SOBRE LOS ASISTENTES:

Nº Integrante	A		B	C	D			E	F	G	H	I	J	K		L		M			N	O	P	Q	R	S
	DOCUMENTO DE IDENTIDAD		APELLIDOS Escriba: En el renglón 1, primer apellido En el renglón 2, segundo apellido	NOMBRES Escriba: En el renglón 1, primer nombre En el renglón 2,segundo nombre	FECHA DE NACIMIENTO			SEXO	GÉNERO	ORIENTACIÓN SEXUAL	ESTADO CIVIL	GRUPO ETNICO	VICTIMA DE CONFLICTO ARMADO	PERSONA CON DISCAPCIDAD?	TIPO	ESTUDIOS ALCANZADOS		RELACIÓN CON SERVICIO			NÚMERO INSCRIPCIÓN SIRSS	LOCALIDAD	UPZ	BARRIO	DIRECCIÓN	FIRMA DEL ASISTENTE
	Tipo	Número			Día	Mes	Año									NIVEL Años aprobados	Actualmente estudia?	FAMILIAR O CUIDADOR(A) NIÑA-O O ADOLESCENTE	PARENTESCO	NÚMERO DE DOCUMENTO NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE						
7	1	52015967	1 LOMBANA 2.RAMIREZ	1 MARIA 2 GUADALUPE	08	07	70	2	2	1	3		SI NO	SI NO Pase a I.		12 5	SI NO	SI NO			14787	7	84	Bosa la Alameda	Cra 79 a bis Nº. 73-92	
8	1	52983141	1 VARGAS 2 FAJARDO	1 GRACE 2 CAROLINA	29	09	83	2	2	1	1		SI NO	SI NO Pase a I.		15 2	SI NO	SI NO			14787	10	73	Villas del Dorado	Cra. 109 No. 68 B 38	
9	1	52542846	1 DUARTE 2 BARRIGA	1 NINI 2 JOHANNA	12	11	80	2	2	1	3		SI NO	SI NO Pase a I.		12 5	SI NO	SI NO			14787	8	78	Tintal	Cll 7 No. 90 - 64	Mi Johanna Darte
10	1	1004094874	1 HERRERA 2 VIDES	1 KAROL 2 JULIANA	21	02	01	2	2	1	3		SI NO	SI NO Pase a I.		19 12	SI NO	SI NO			14787	10	74	Villas del Dorado	Calle 64 bis # 108-90	
11	1	1050964709	1 HERMAN 2 CRUZ	1 LIZETH 2 TATIANA	08	09	93	2	2	1	1		SI NO	SI NO Pase a I.		19 12	SI NO	SI NO			14787	10	74	San Antonio	Cra 110 D No. 67 a 27	
12																										
13																										
14																										
15																										

SECCIÓN D. DILIGENCIAMIENTO Y DIGITACIÓN

DILIGENCIAMIENTO DE LA FICHA:

Nombre de quien diligenció: _____

Nombre del Servidor-a Público-a responsable: _____

Firma Servidor-a Público-a: _____

DIGITACIÓN EN SIRBE:

Nombre: _____

D	D	M	M	A	A	A	A

Firma: _____

Tratamiento de datos personales: Los datos personales aquí consignados tienen carácter confidencial, razón por la cual es un deber y un compromiso de los asistentes y de la SDIS no divulgar información alguna en propósito diferente a la de este registro so pena de las sanciones legales a que haya lugar de acuerdo con la Ley 1581 de 2012 y Decreto 1377 de 2013.

Scanned with CamScanner